

SCHEMA CATALOGO

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolo del modulo | Triangle Congruence |
| Classe | Il modulo è stato implementato in una classe prima di un liceo scientifico (indirizzo PNI - Progetto CLIL per l'Europa). |
| Livello Linguistico | Classe prima scuola media superiore. |
| Prerequisiti | Nozioni di base della geometria euclidea, in particolare la definizione di congruenza di figure piane e le sue proprietà; familiarità coi concetti di ipotesi, tesi e dimostrazione. |
| Obiettivi | Comprendere il concetto di congruenza tra triangoli; saper utilizzare i tre criteri di congruenza dei triangoli per completare ed elaborare semplici dimostrazioni; conoscere e saper utilizzare nelle dimostrazioni le proprietà del triangolo isoscele. |
| Contenuti disciplinari | <p><u>Il concetto di congruenza dei triangoli: elementi corrispondenti.</u></p> <p><u>I tre criteri di congruenza dei triangoli:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - lato-angolo-lato; - angolo-lato-angolo; - lato-lato-lato. <p><u>Il triangolo isoscele e le sue proprietà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - un triangolo isoscele ha gli angoli alla base congruenti; - un triangolo con gli angoli alla base congruenti è isoscele; - proprietà di altezza e mediana relative alla base e della bisettrice dell'angolo al vertice. |
| Numero di ore | 5 ore (da 50 minuti) per l'attività didattica; 1 ora (da 50 minuti) per il test finale; 30 minuti per la correzione del test. |
| Materiale | Fotocopie del materiale prodotto; lucidi. |
| Supporti | Lavagna, lavagna luminosa, fotocopie del materiale prodotto. |
| Compresenza | No |