



LICEO SCIENTIFICO STATALE "M. GRIGOLETTI"

Via Interna 12, 33170 Pordenone
Presidenza: 0434.37.05.42

Centralino: 0434.37.05.50
Fax: 0434.36.28.43

mail: segreteria@liceogrigoletti.it
web: <http://www.liceogrigoletti.it>

Circolare n.....

Pordenone, 29 maggio 2010

*AI SIGNORI DOCENTI
LORO SEDE*

**Oggetto: Convocazione Scrutini Finali - Svolgimento Operazioni.
Adempimenti di fine anno scolastico.**

Gli scrutini sono convocati in sede a partire da **venerdì 11 giugno 2010** secondo il calendario allegato, di cui si raccomanda un'attenta lettura, perché interamente cambiato a seguito di comunicato COBAS che, nell'evidenziare il diritto di sciopero come diritto inalienabile, raccomanda di non iniziare gli scrutini prima del termine delle lezioni; inoltre i numerosi docenti supplenti brevi, secondo normativa, devono essere prorogati per il minor tempo possibile,.

Si danno qui di seguito talune indicazioni relative alla predisposizione del materiale necessario ad un preciso svolgimento delle operazioni di scrutinio.

La materia, come è noto è regolata dalla O.M. del 26/11/1984 e dalla O.M. n. 80 del 1995 e successive modificazioni.

La valutazione è risultato di un processo continuo e coerente di accertamento e riconoscimento dell'andamento degli studi, di cui lo stesso allievo deve assumere consapevolezza. Il voto non è atto univoco, ma è frutto di collegiale sintesi e verifica, prevalentemente fondata su una valutazione complessiva della personalità dell'alunno: non si può quindi configurare come la matematica sommatoria delle diverse prove, che pure è opportuno siano in numero congruo; la valutazione di ogni docente si configura come proposta, base di discussione e di confronto per il Consiglio di classe che, nella sua collegialità, potrà aggiungere altri elementi atti a meglio illuminare e valutare la personalità del discente.

Ogni proposta dovrà quindi essere sostanziata da molteplici elementi che la rendano motivata e motivabile. In altri termini, risulterà chiaro a tutti che sono importanti, non soltanto le singole valutazioni tecniche di ogni verifica scritta o orale che sia, ma anche tutti quegli elementi che fanno cogliere: evoluzione del profitto di ogni studente rispetto al punto di partenza, continuità o discontinuità nell'impegno, abilità, capacità, competenze e propensione al recupero autonomo, che si possa essere manifestata nella normale attività curricolare ma anche, e soprattutto, nei periodi di assenza.

Le altre innovazioni di recente introdotte (D.M. 80 e O.M. 92), che manifestano, ad avviso dello scrivente, il condivisibile obiettivo di non ammettere alla classe successiva uno studente che abbia lacune evidenti e, magari, stratificate negli anni, rendono necessario che, nella valutazione di fine anno, si tenga conto della storia didattico-educativa dell'alunno: non pare accettabile che un ragazzo possa trascurare una o più discipline per l'intero arco degli studi superiori; si daranno qui di seguito ulteriori indicazioni, ma perché si possa giungere ad una valutazione il più possibile complessiva è necessario che ogni docente fornisca gli elementi oggettivi, senza aiuti o riduzioni, perché il voto di pagella possa configurarsi come atto il più possibile collegiale.

Le valutazioni non sufficienti o parzialmente insufficienti andranno motivate, in sede di scrutinio, in quanto non è opportuno inserire giudizi attraverso scuolanet; in sede di scrutinio andranno altresì definite le possibilità di recupero: il Collegio docenti nella seduta del 25/05 u.s. ha stabilito che si possano assegnare corsi di recupero per due discipline, eccezionalmente tre, non sufficienti; resta comunque che ferma la potestà decisionale dei consigli di classe che faranno riferimento alle determinazioni del Collegio, ma anche ai diversi elementi emersi nel dibattito.

La puntualità delle indicazioni è particolarmente necessaria: si rifletterà sul percorso compiuto dal punto di partenza, notando oscillazioni di impegno e di rendimento; non si mancherà di far rilevare l'influenza delle assenze, che potranno costituire elemento negativo quando si configurino come frattura non colmata nel processo formativo, ma che potranno anche denotare il segno di positiva

autonomia di studio, ove lo studente, anche nei momenti di non frequenza, non abbia mancato di mantenersi fattivamente informato circa il lavoro di classe ed abbia cercato di “rimanere al passo” attraverso lo studio personale. La proposta numerica sarà formulata senza “aiuti” la cui opportunità sarà valutata dal Consiglio nella sua collegialità.

Attraverso scuolanet i signori docenti inseriranno i voti ottenuti nelle prove scritte orali e pratiche durante il secondo quadrimestre; la media non può essere calcolata in automatico: sarà quindi necessario che le SS.LL. procedano alla definizione del voto proposto e lo inseriscano attraverso scuolanet.

L’inserimento dovrà avvenire entro e non oltre **mercoledì 9 giugno alle ore 13.00**; a partire da tale ora infatti saranno bloccate le possibilità di modificazione dei voti e di nuovi inserimenti. Ovviamente in sede di scrutinio sarà possibile ogni modifica ed ogni aggiunta.

Nel corso dello scrutinio, che sarà verbalizzato dal docente coordinatore si procederà:

- Ad una sintetica analisi dell’andamento generale della classe;
- All’assegnazione del voto di condotta: il voto di condotta non può essere inserito attraverso scuolanet; pertanto i docenti coordinatori di classe avranno cura di raccogliere le indicazioni dei colleghi e di proporre, in sede di scrutinio un voto che costituirà base di discussione. L’assegnazione del voto di condotta assume particolare rilevanza, in quanto esso costituisce parte integrante della media e contribuisce all’assegnazione del credito scolastico; Nell’elaborazione della proposta i docenti coordinatori potranno tener conto: delle disponibilità ad adeguarsi alle regole della comune convivenza, della correttezza nei rapporti con i docenti e con i compagni di classe, della puntualità, della diligenza nell’affrontare i compiti assegnati, dell’assiduità nella frequenza (sono diversi casi di studenti dalle numerose assenze strategiche od anche “indebitamente autogiustificate”, che mi parrebbero meritare una qualche penalizzazione nella valutazione della condotta), della disponibilità a collaborare con i docenti e con i compagni, dell’attenzione nel corso delle lezioni.
- Si procederà poi alla discussione e alla definizione delle valutazioni disciplinari di ciascun alunno. Si potranno verificare 3 tipologie:
 - a) **alunni proposti con valutazioni sufficienti**, od anche superiori, in tutte le discipline: si procederà all’ammissione alla classe successiva e, per gli studenti di 3^a 4^a e 5^a all’assegnazione del Credito Scolastico; si raccomanda di prestare la dovuta attenzione ai casi di eccellenza, operando, comunque, in modo tale che la valutazione complessiva non risulti riduttiva rispetto ai risultati ottenuti. Si rammenta che, per le classi terze, l’assegnazione del credito è stata parzialmente innovata (vedi allegato 1); a maggior ragione quindi è necessario usare l’intera scala dei voti tenendo conto che, in caso contrario, le eccellenze risulterebbero appiattite. Per le classi quarte e quinte valgono le indicazioni contenute nel D.M. 42 (vedi allegato 2);
 - b) **alunni proposti con valutazioni insufficienti**, secondo i criteri approvati dal Collegio Docenti il 25 maggio u.s.: si evidenzieranno le discipline per le quali l’alunno è tenuto alla frequenza di Corsi Estivi di Recupero; si sospenderà il giudizio rinviando l’AMMISSIONE o la NON AMMISSIONE alla classe successiva all’appendice allo scrutinio finale prevista per i primi giorni di Settembre c.a., secondo quanto approvato dal Collegio in data 25 maggio u.s.
 - c) **alunni con valutazioni di netta insufficienza**: verranno dichiarati NON AMMESSI alla classe successiva, secondo quanto determinato nella seduta del Collegio del 25 maggio u.s..
 - d) **Per le classi quinte si procederà all’ammissione/non ammissione**, rammentando le nuove e più volte comunicate disposizioni. Allo scopo di motivare le determinazioni assunte si procederà anche alla compilazione del giudizio di ammissione.
- Per gli alunni ai quali si assegnano Corsi di Recupero, si dovrà procedere alla compilazione di apposite schede nelle quali si indicherà il voto proposto in ciascuna materia ; sarà opportuno che i docenti giungano in scrutinio avendo predisposto un piano di lavoro estivo che verrà affidato agli insegnanti dei corsi di recupero, ma che costituirà anche utile indicazione per lo studio estivo che, dei corsi, costituirà la naturale prosecuzione.

Per gli alunni non ammessi alla classe successiva verrà compilata apposita scheda contenente i voti conseguiti in ciascuna materia, dal momento che questi non possono essere esposti; la scheda conterrà altresì motivazioni formulate in modo succinto, allo scopo di dare alle famiglie il più chiaro resoconto possibile. Per gli alunni non promossi i Signori docenti avranno cura di raccogliere le prove svolte nel corso dell'anno scolastico nelle materie che prevedono valutazione scritta.

- La documentazione, in sede di scrutinio verrà consegnata al Docente coordinatore di classe e sarà inviata alle famiglie unitamente alla determinazione del Consiglio di classe.

Completata la valutazione disciplinare, per gli alunni delle classi 3^a 4^a e 5^a si procederà all'assegnazione del "credito scolastico" sulla base dei seguenti elementi:

media dei voti, impegno, assiduità nella frequenza, partecipazione ad attività complementari ed opzionali, crediti formativi da valutarsi da parte del Consiglio di classe. Agli studenti per i quali si sospenderà il giudizio non verrà attribuito Credito Scolastico.

Nella seduta del 25 maggio u.s. il Collegio Docenti ha fissato i criteri generali per l'assegnazione del credito.

Si coglie l'occasione per evidenziare la necessità che il programma svolto venga sottoposto all'intera classe durante le ultime ore di lezione: sarà opportuno un confronto con gli studenti, ma pare estremamente utile anche la consegna del programma svolto, accompagnata da indicazioni per lo studio estivo, in ogni caso utili ed opportune.

Si prega di essere presenti nella scuola con anticipo di almeno un quarto d'ora sull'orario previsto per ciascuna seduta di scrutinio allo scopo di favorire uno svolgimento più rapido delle operazioni giornaliere. In sede di scrutinio ciascun docente consegnerà anche il proprio registro personale debitamente compilato e la relazione finale, che potrà essere redatta anche su carta bianca, preferibilmente non manoscritta.

La relazione dovrà fare riferimento ai seguenti elementi:

- Presentazione della classe; situazioni mutate nel corso dell'anno scolastico;
- Finalità: contributo del proprio insegnamento disciplinare alle finalità generali dell'istituto;
- Obiettivi raggiunti;
- Strumenti di verifica e criteri di valutazione;
- Progetti speciali e attività complementari.

Unitamente agli altri documenti le SS.LL. consegneranno, per quanto riguarda le classi 1^a 2^a 3^a e 4^a, anche i programmi svolti, firmati da almeno due studenti.

I programmi saranno sintesi puntuale di quanto effettivamente fatto in corso d'anno e delineeranno con trasparenza i percorsi seguiti; in nessun caso il programma potrà limitarsi alla trascrizione dell'indice del libro di testo o ad un'arida elencazione di argomenti.

Entro Venerdì 11 giugno i signori docenti avranno cura di depositare presso la Segreteria Docenti il proprio piano ferie e di dare indicazioni circa il recapito nel periodo estivo per imprevedibili esigenze di reperimento.

Da ultimo si rammenta agli interessati che è fatto obbligo di rimanere a disposizione della scuola fino al 30/06/2010, salvo diverso e comprovato impegno di servizio, o a seguito di congedo per causa di salute e/o di studio, o per collocamento in aspettativa.

I Docenti non nominati nelle commissioni degli esami di stato sono tenuti ad essere presenti nella scuola nei giorni 22-23 e 25 giugno durante lo svolgimento delle prove scritte; essi dovranno altresì indicare alla Segreteria Docenti il proprio recapito per l'intero periodo di svolgimento degli esami di stato.(O.M. 44 05/05/2010).

La riunione preliminare delle commissioni per gli esami di stato avrà luogo lunedì 21 giugno alle ore 8.30.

Il Collegio Docenti è convocato in sede per **mercoledì 01 settembre 2010 alle ore 9.00**; l'Ordine del giorno sarà disponibile sul sito della scuola e visibile in circolare a partire dal 28/06/2010.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Francesco ANDREOLI

**SCRUTINI FINALI
ANNO SCOLASTICO 2009/2010**

| | | |
|--|---|--|
| VENERDI' 11/06/2010 10.00-11.15 4F 11.15-12.45 3F 12.45-14.15 3H 14.30-15.45 4H 15.45-17.15 3M 17.15-18.45 1H 18.45-20.15 1A | MARTEDI' 15/06/2010 8.00-9.30 2F 9.30-11.00 1F 11.00-12.15 2H 12.15-14.00 1M 14.30-16.00 2M 16.00-17.30 1B 17.30-19.15 1D | VENERDI' 18/06/2010 8.00-9.30 5I 9.30-11.00 5P 11.00-12.00 4G 12.00-13.30 2I 14.00-15.15 3I 15.15-16.30 1L 16.30- 17.45 1C 17.45-19.15 3L 19.15-20.15 4L |
| SABATO 12/06/2010 8.00-9.15 4I 9.15-10.30 5E 10.30-11.45 5O 11.45-13.00 2P 13.00-14.15 4E 14.30-16.00 5H 16.00-17.30 5F 17.30-18.30 5L 18.30-20.00 2L | MERCOLEDI' 16/06/2010 8.00-9.30 3A 9.30-11.00 2B 11.00-12.30 3B 12.30-14.00 2A 14.30-16.00 2C 16.00-18.00 3C 18.00-19.30 4C | SABATO 19/06/2010 8.00-9.00 4P 9.00-10.45 4N |
| LUNEDI' 14/06/2010 8.00-9.30 5B 9.30-11.00 5C 11.00-12.15 5D 12.15-13.30 5G 13.30-14.45 2G 15.00-16.15 3G 16.15-17.45 5N 17.45-19.00 5A 19.00-20.15 4B | GIOVEDI' 17/06/2010 8.00-9.30 4A 9.30-11.00 2D 11.00-13.00 3D 13.00-14.15 4D 14.30-16.00 1E 16.00-17.30 1G 17.30-18.45 3E 18.45-20.00 2E | |