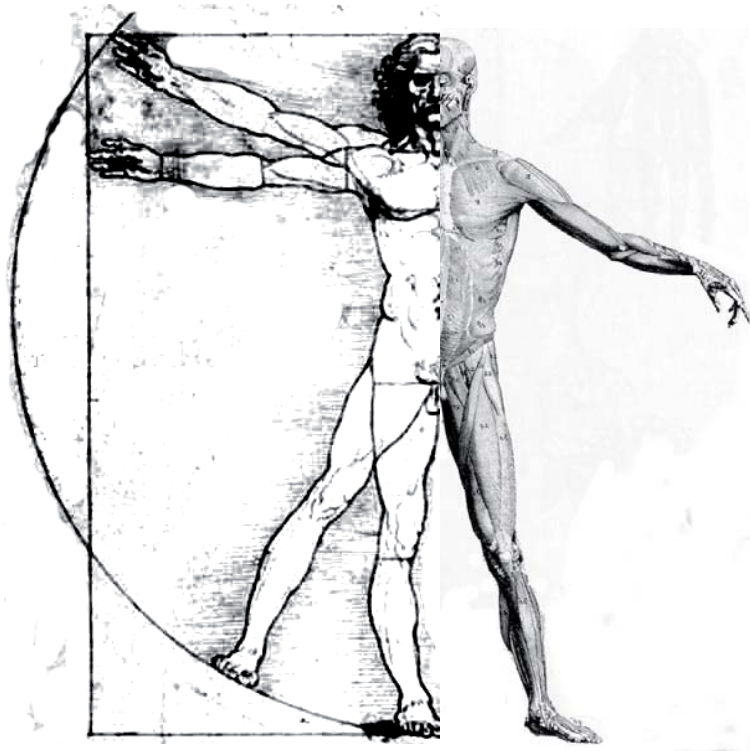




LICEO SCIENTIFICO STATALE
Michelangelo Grigoletti - PORDENONE

PIANO PER L'OFFERTA FORMATIVA 2009/2010



Liceo Grigoletti

1940-2010

*settant'anni di impegno
per la scienza e per l'uomo*

"La filosofia naturale è scritta in questo grandissimo libro che continuamente ci sta aperto innanzi agli occhi, io dico l'universo, ma non si può intendere se prima non s'impara a intender la lingua e conoscer i caratteri nei quali è scritto. Egli è scritto in lingua matematica, e i caratteri son triangoli, cerchi ed altre figure geometriche, senza i quali mezzi è impossibile a intenderne umanamente parola."

Il Saggiatore, *Galileo Galilei (1564-1642), fisico, astronomo, scrittore.*

AGENDA

Calendario scolastico

Inizio delle lezioni: 15 settembre 2009

Termine delle lezioni: 11 giugno 2010

Primo quadrimestre: 15 settembre 2009 - 22 dicembre 2009

Secondo quadrimestre: 7 gennaio 2010 - 11 giugno 2010

Giorni di sospensione delle attività per festività o per delibera del Collegio dei Docenti:

- Lunedì 2 novembre 2009; *sospensione successiva alla Festa di tutti i Santi*
- Lunedì 7 dicembre 2009; *Sospensione attività*
- Martedì 8 dicembre 2009; *Immacolata Concezione*
- Mercoledì 23 dicembre 2009 / Mercoledì 6 gennaio 2010;
Vacanze di Natale
- Giovedì 1 aprile 2010 / Martedì 6 aprile 2010; *Vacanze di Pasqua*
- Sabato 1 maggio 2010; *Festa del lavoro*
- Mercoledì 2 giugno 2010; *Festa nazionale della Repubblica*

Indirizzi utili

Liceo Scientifico Statale Michelangelo Grigoletti

Via Interna 12 - 33170 Pordenone

e-mail: segreteria@liceogrigoletti.it

telefoni:

presidenza: 0434370542

centralino: 0434370550 (2 linee)

fax: 0434362843

web:

sito principale: <http://www.liceogrigoletti.it>

sito del Test Center ECDL: <http://ecdل.liceogrigoletti.it>

altri indirizzi di posta elettronica:

serviziotecnico@liceogrigoletti.it (per comunicazioni con il personale tecnico)

docenti@liceogrigoletti.it (per inviare a scuola materiale da distribuire ai colleghi o agli studenti, materiali da stampare, ecc.; non utilizzabile per comunicazioni riservate)

biblioteca@liceogrigoletti.it (per comunicazioni inerenti il servizio di biblioteca)

vicepreside@liceogrigoletti.it (per comunicazioni con il Collaboratore vicario)

orientamento@liceogrigoletti.it (per comunicazioni relative all'attività di orientamento)

PIANO PER L'**O**FFERTA **F**ORMATIVA
2009 - 2010

ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

Dirigente scolastico

prof. Francesco Andreoli

Incaricati del dirigente scolastico

prof.ssa Daniela Gasparotto, *collaboratore vicario*

prof.ssa Anna Pagliaro: *collaboratore*

prof. Flavio Agostinis: *incaricato per la redazione dell'orario*

Incaricati di funzioni strumentali al Piano dell'Offerta Formativa

Coordinamento P.O.F.: prof.ssa Daniela Gasparotto

Coordinamento C.L.I.L. (Rete provinciale e progetto d'Istituto): prof.ssa

M. Teresa Esposito

Certificazioni europee: prof.ssa M. Teresa Esposito

Educazione alla salute: prof.ssa M. Grazia Del Ben

Inserimento studenti stranieri: Prof. N. Cavallaro

Orientamento in uscita: prof.ssa Ivana Pizzolato

Patente di Cittadina europea: Prof. P. Catalfamo

Rete di Istituto e reti locali: prof. Gianpaolo Gasparin

Sito WEB: prof. Gianpaolo Gasparin e prof. Nicolò Lomolino

Coordinatori di dipartimento

Religione: Prof. E. Nardo

Lettere biennio: Prof. L. Grimaldi

Lettere triennio: Prof. A. Fantin

Lingue straniere: Prof. P. Calligaro

Storia e Filosofia: Prof. A. Busato

Matematica e Fisica: Prof. N. Del Savio

Scienze: Prof. M. G. Del Ben

Disegno: Prof. P. Mazzon

Diritto: Prof. M. Venier

Ed. Fisica: Prof. N. Ottone

Commissione POF 2009-2010

Religione: Prof. I. Pizzolato

Lettere biennio: Prof. L. Grimaldi

Lettere triennio: Prof. A. Pavan

Lingue straniere: Proff. A. Rosso, M. Verardo

Storia e Filosofia: Prof. F. Berti

Matematica e Fisica: Proff. F. Agostinis, G. Gasparin

Scienze: Prof. R. Romagnoli

Disegno: Prof. A. Ros

Diritto: Prof. M. Venier

Ed. Fisica: Prof. P. Galli

Coordinatrice: Prof. D. Gasparotto

Docenti responsabili dei laboratori

Biblioteca: prof.ssa Margherita Barbieri

Fisica: prof.ssa M. Grazia de Gravisi

Informatica: proff. G. Gasparin, N. Lomolino

Palestre: prof. M. Crovato

Scienze: prof.ssa Ada Chinè

Docenti Coordinatori di classe

I° A Verardo

II° A Faletti

III° A Cavallaro

IV° A Sanson

V° A Vanzella

I° B Magris

II° B Azzano

III° B Esposito

IV° B Del Savio

V° B Vendrame

I° C Pistrutto

II° C Ellero

III° C Schincariol

IV° C Barbieri

V° C Battiston

I° D Petracca

II° D Del Col
 III° D Nonis
 IV° D Livan
 V° D Borin
 I° E Montico
 II° E Mion
 III° E De Gravisi
 IV° E Gasparotto
 V° E Pagliaro
 I° F Grimaldi
 II° F Rosso Andrea
 III° F Rosso Alessandra
 IV° F Stuto
 V° F Berti
 I° G Castenetto
 II° G Nodassi
 III° G Simonatto
 IV° G Broglio
 V° G Busato
 I° H Corazza
 II° H Mormile

III° H Romagnoli
 IV° H Bidinost
 V° H Petracco
 II° I Del Fiol
 III° I Chinè
 IV° I Malachin
 V° I Agostinis
 I° L Castiglia
 II° L Manzon
 III° L Gasparin
 IV° L Tedeschi
 V° L Lavacca
 I° M Gangemi
 II° M Bruno Claudia
 III° M Fantin
 IV° N Sist
 V° N Farinaro
 V° O Savocco
 II° P Coral
 IV° P Pavan
 V° P Scarabino

LE STRUTTURE

La sede di Via Interna, nella quale l'Istituto opera dal 1 settembre 2000, garantisce **spazi ampi, locali per ogni attività** e un **numero di aule-classi adeguato al numero di iscritti**.

La struttura si presta ad una efficace organizzazione del tempo scuola e consente di esprimere appieno le possibilità indicate nel Piano dell'Offerta Formativa, mediante:

- Una biblioteca di circa diecimila volumi, continuamente aggiornata;
- Due laboratori di fisica dotati di attrezzature moderne che permettono di verificare con esperienze gli argomenti fondamentali della disciplina;
- Una decina di Computer con videoproiettore per l'uso nelle aule;
- Due aule dotate di PC, TV, lettore CD e DVD e altre strumentazioni audiovisive per uso didattico;
- Il cablaggio dell'intero Istituto consente la connessione ad Internet in tutte le aule;
- Un laboratorio di chimica e uno di biologia attrezzati per rendere i ragazzi protagonisti delle diverse esperienze;
- Un laboratorio linguistico audiologico che permette ad ogni alunno un lavoro individualizzato sotto il costante controllo dell'insegnante;
- Quattro laboratori di informatica, con un numero di postazioni sufficiente a garantire la disponibilità di un PC per ogni allievo. I PC sono tutti connessi alla rete Intranet interna e possono, contemporaneamente essere connessi ad Internet. Sono in dotazione sia sistemi operativi proprietari (Windows) che *open source* (Linux);
- Due aule attrezzate per il disegno tecnico;
- Tre palestre moderne per attività ginnico-sportive;

- Una sala stampa, sostegno indispensabile per le attività scolastiche e parascolastiche;
- Due auditorium con oltre 300 posti, di cui uno dotato di pianoforte, che consente nuove offerte formative nel campo del linguaggio musicale;
- Un'aula video;
- Un impianto per videoconferenze.

LA STORIA

Il Liceo Scientifico Grigoletti si avvia a festeggiare settant'anni di attività.

La prima richiesta per l'istituzione di un Liceo Scientifico Statale fu inoltrata dal Comune di Pordenone già nel novembre 1939 e, dopo un complesso iter burocratico coinvolgente il Ministero dell'Educazione Nazionale, il Provveditorato agli Studi di Udine, l'Amministrazione Provinciale di Udine e lo stesso Comune che si assunse l'impegno finanziario necessario, il Regio Liceo Scientifico Governativo venne istituito nel 1940 ed iniziò l'attività didattica il 16 ottobre dello stesso anno, in via Bertossi, al primo piano del n° 9.

Assunse le funzioni di Preside, alla sua prima nomina, il prof. Antonio Radini, nato a Zara, laureato in matematica e fisica: il Liceo Scientifico di Pordenone deve molto alla sua attività didattica ed alla cura con cui lo guidò e ne promosse la crescita umana e culturale.

Gli iscritti nel primo anno furono 36: 27 alla classe prima, 4 alla classe seconda e 5 alla classe terza (il Liceo durava allora quattro anni). Nel 1951 l'Istituto venne trasferito al pianoterra del nuovo edificio della Scuola Media, in Piazza del Popolo (ora Maestri del Lavoro), e nel 1954 in una nuova ala dello stesso edificio: questa sistemazione durò fino al 1984, quando la sede centrale venne spostata in piazza XX Settembre (ex Tribunale). Nel 1987/88 divenne sede ufficiale lo stabile di Via Fontane, anche se parte delle classi continueranno ad essere ospitate nell'ex Tribunale.

Dopo il pensionamento del prof. Radini svolgono la funzione di preside, successivamente, i proff: Ermenegildo Rosa Bian (1966-1972), Giuseppe Scagnol (1966-1972 e 1978-1985), Agostino Zanelli (1975/76), Antonio Zovi (1976/77), Luciano Favini (1977/78), Francesco Rivaldo (1985-1993), Francesco Andreoli (1993 ad oggi).

Nel 1973 venne istituita la sezione staccata di Maniago, diventata poi autonoma nel 1987, e nel 1986 quella di San Vito.

Nel 1990/91, a cinquant'anni dalla fondazione, il Grigoletti raggiunge quota 1568 iscritti, di cui 1284 a Pordenone e 284 a San Vito.

Il 1992 segna lo sdoppiamento del Grigoletti con la nascita del Secondo Liceo Scientifico che comprende anche la sezione staccata di San Vito, successivamente Liceo Scientifico "Ettore Majorana", ora accorpato al Liceo-Ginnasio "Leopardi-Majorana".

Il 2000 segna un importante traguardo nella storia delle sedi del Grigoletti. Durante l'estate ha infatti luogo il trasferimento nella attuale locazione di Via Interna 12, già sede dell'Istituto Commerciale Mattiussi, nell'ambito di una sistemazione definitiva degli Istituti superiori della città. La sede è adatta ad ospitare, come sede unica, il Liceo consentendo un agevole svolgimento di tutte le varie attività.

Oggi il Liceo "Grigoletti" conta 59 classi e quattro indirizzi (Ordinario, Linguistico Brocca, Scientifico – Tecnologico, PNI e una sezione Clil), con circa 1300 iscritti.

LE FINALITÀ DEL LICEO SCIENTIFICO GRIGOLETTI

La maggioranza relativa dei giovani italiani sceglie il liceo scientifico: è un'attesa che non va trascurata, né eccessivamente semplificata, poiché è carica di complessità. Ne deriva che un liceo scientifico puro deve avere più anime, ma deve restare unitario nell'impianto culturale di fondo: il *metodo scientifico*.

Per questo, attraverso la fondamentale unità del metodo formativo proposto, il Liceo Scientifico "Grigoletti" vuole fare emergere da una parte, il ruolo fondante, sul piano culturale, della matematica, della fisica e delle scienze, grazie al valore educativo del loro metodo e dei loro linguaggi; dall'altra la funzionale determinazione delle discipline dell'area umanistica, i cui itinerari culturali hanno lo scopo di assicurare l'acquisizione di basi e strumenti necessari per giungere ad una visione complessiva della realtà storico-culturale ed artistica della società.

Ne consegue che tutti i corsi del Liceo Scientifico "Michelangelo Grigoletti" sono qualificati da una formazione culturale forte che permette l'acquisizione di un bagaglio di conoscenze, abilità e competenze non professionalizzanti o specialistiche, ma funzionali allo sviluppo di una cultura critica e aperta, come è stato attestato negli anni dai risultati degli studenti in uscita. La nostra offerta formativa, duttile perché capace di innovarsi e di adeguarsi alle mutate esigenze del mondo che cambia, mantiene però costante l'attenzione alla centralità del discente, in modo da fornire gli strumenti indispensabili alla prosecuzione degli studi in qualsiasi ambito, a livello nazionale ed europeo, o alla frequenza consapevole di corsi di formazione post-diploma o di formazione professionale di secondo livello.

COMPETENZE IN USCITA

Alla fine del corso di studi lo studente del nostro Liceo possiede:

Competenze comunicative

comunicare in maniera autonoma

- sa usare la lingua scritta e orale adattandola a scopo, funzione, situazione della comunicazione;
- ne coglie analogie e specificità, anche attraverso il confronto con il sistema concluso della lingua latina ;
- è capace di riconoscere e utilizzare con proprietà e coerenza le diverse forme di scrittura (saggio, articolo, relazione...);
- usa almeno una lingua straniera come strumento di comunicazione, accesso, relazione e scambio con altre culture;
- sa condurre una riflessione sui codici linguistici appresi;
- comprende la valenza dei diversi linguaggi specifici delle discipline umanistiche, scientifiche, logico-matematiche, artistiche e ne fa un uso appropriato

usare le tecnologie informatiche

- sa usare alcuni programmi per PC e strumenti multimediali;
- sa utilizzare ipertesti;
- sa navigare in modo consapevole nella rete INTERNET;

Competenze critiche

leggere e analizzare i fenomeni

- comprende i fenomeni, individuandone i linguaggi e gli elementi costitutivi;
- compie opportune operazioni di analisi e sintesi;

- analizza i testi letterari e scientifici ed espressioni artistiche, collocandole nel loro contesto storico;
- riconosce l'influsso culturale di diverse discipline nella realtà contemporanea;
- riconosce la natura ipotetico-deduttiva del saper scientifico;
- assume un punto di vista consapevole nell'analisi dei problemi;
- ricerca, legge e sceglie autonomamente diversi tipi di documento in relazione a motivi di studio e interessi personali.

operare sintesi

- rielabora informazioni e argomenta da un proprio punto di vista;
- si confronta con espressioni culturali e sociali diverse dalla propria;
- crea gerarchie di valori;
- riflette criticamente sulla realtà contemporanea.

risolvere problemi

- sa individuare e progettare percorsi risolutivi;
- adopera metodi logico-interpretativi per leggere la realtà fenomenica;
- stabilisce autonome correlazioni fra linguaggi, realtà e contesti;
- riconosce l'ambito di applicabilità di leggi e teorie.

sostenere le proprie opinioni

- sintetizza le proprie idee;
- seleziona elementi a supporto delle proprie affermazioni;
- esprime valutazioni autonome e fondate.

Competenze nello studio

attivare strategie di apprendimento e ricerca

- sceglie gli strumenti di lavoro;
- programma e finalizza le attività di studio;
- sa accedere a strumenti di recupero e/o di approfondimento;
- ottimizza la propria risorsa tempo.

organizzare autonomi percorsi di informazione

- trasferisce e utilizza le tecniche acquisite in situazioni diversificate;
- distingue le fonti dalle derivazioni, valuta le informazioni e le diverse opinioni.

Competenze nell'orientamento

autovalutarsi

- riconosce punti forti e punti deboli del proprio processo di apprendimento (a);
- riconosce le proprie aspirazioni (a);
- individua gli ambiti di applicazione delle proprie competenze.

operare scelte consapevoli

- riconosce le opportunità offerte da situazioni diverse e/o nuove;
- è conscio di essere all'interno di un processo di apprendimento continuo;
- si rapporta con la realtà extrascolastica;
- utilizza le proprie competenze per costruire un progetto di vita.

Dalle sopraindicate competenze generali discendono:

- le competenze disciplinari, scandite anno per anno, che costituiscono parte integrante dei programmi disciplinari al fine di garantire, pur nel rispetto della libertà di insegnamento, il massimo di omogeneità all'interno dell'Istituto;
- le competenze indicate nei Documenti di Programmazione dei singoli Consigli di Classe.

PIANI DI STUDIO

Quelli che seguono sono i quadri orari attualmente in vigore nell'Istituto. Per quanto riguarda l'anno scolastico 2010-2011, essi potranno subire ritocchi nel monte ore complessivo delle singole discipline sulla base dei Decreti attuativi della Riforma dei Licei, che al momento non sono stati approvati in via definitiva. Sarà nostra cura diffonderli, non appena verranno forniti dal Ministero, sul sito *liceogrigoletti.it* e con ogni altro mezzo cartaceo e multimediale.

All'interno dell'istituto attualmente sono attivi quattro indirizzi:

- *liceo scientifico ordinario*
- *PNI (Piano Nazionale Informatico)*
- *corso sperimentale linguistico Brocca*
- *corso sperimentale scientifico-tecnologico*

Liceo Scientifico "Ordinario"

Obiettivi fondamentali del percorso educativo didattico del Liceo sono la crescita umana dello studente e la definizione di una sua identità. Tale processo è reso possibile dalla conoscenza di modelli culturali e sociali, dall'interesse per la ricerca, dallo sviluppo di una sensibilità tesa alla salvaguardia delle eredità culturali.

A questa finalità va aggiunta quella più specifica, relativa all'indirizzo liceale scientifico della nostra scuola, che ripropone il legame profondo tra scienza e tradizione umanistica, in armoniosa sintesi di contenuti ed unitarietà.

Coerentemente con la vocazione europea dell'Istituto e la sua attenzione alle lingue straniere, è possibile l'opzione di una seconda lingua, a scelta fra tedesco, francese, spagnolo, alla quale verranno destinate due ore settimanali, con un contributo da parte delle famiglie.

quadro orario:

	I°	II°	III°	IV°	V°
italiano	4	4	4	3	4
latino	4	5	4	4	3
lingua straniera	3	4	3	3	4
seconda lingua straniera	2	2	2	2	2
storia	3	2	2	2	3
geografia	2	-	-	-	-
filosofia	-	-	2	3	3
scienze / chimica	-	2	3	3	2
fisica	-	-	2	3	3
matematica	5	4	3	3	3
disegno	1	3	2	2	2
religione	1	1	1	1	1
educazione fisica	2	2	2	2	2
<i>ore settimanali totali</i>	<i>27</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>32</i>

Corso PNI (Piano Nazionale Informatico)

Il Piano Nazionale per l'inserimento dell'informatica nella scuola Secondaria Superiore (P.N.I.) ha messo in atto una profonda revisione dei programmi di studio delle discipline Matematica e Fisica, con l'inserimento di contenuti non affrontati nel corso tradizionale e differenti procedure di lavoro; in particolare, per la disciplina matematica, le variazioni hanno incidenza sia sul piano formativo, sia sul piano culturale generale, sia in vista del proseguimento degli studi anche in ambiti non strettamente scientifici.

Parte rilevante ha inoltre il laboratorio di informatica che, oltre a fornire occasione di apprendimento di strumenti tecnologici ormai largamente diffusi, evidenzia l'importanza sempre maggiore che hanno le problematiche connesse alla comunicazione e le strategie risolutive di un problema; le attuali tecnologie informatiche permettono inoltre una migliore comprensione di alcuni contenuti disciplinari sia per le notevoli potenzialità grafiche disponibili, sia per la possibilità di trattare rapidamente quantità notevoli di dati e di poter elaborare calcoli fino poco tempo fa impensabili; la scelta del lavoro di gruppo favorisce infine il confronto e lo scambio di idee.

All'interno di questo curriculum è attivata dal 2007 una sezione di CLIL PER L'EUROPA in cui si svolge in lingua inglese il 10% del monte ore in prima, il 20% in seconda e così via, fino a giungere al 50 % in quinta. Il tentativo di costruire contesti culturali stimolanti ed aperti per l'attività dei docenti e per l'apprendimento degli studenti si adegua ai cambiamenti e alle nuove strategie metodologiche messe in atto a livello nazionale ed europeo nella prospettiva della condivisione e del confronto tra esperienze diverse, flessibili e non tradizionali. E' una scelta che mira a favorire la mobilità studentesca in ambito europeo e internazionale.

quadro orario:

	I°	II°	III°	IV°	V°
italiano	4	4	4	3	4
latino	4	5	4	4	3
lingua straniera	3	4	3	3	4
storia	3	2	2	2	3
geografia	2	-	-	-	-
filosofia	-	-	2	3	3
scienze / chimica	3	4	4	4	3
fisica	3	3	3	3	3
matematica e informatica	5	5	5	5	5
disegno	1	3	2	2	2
religione	1	1	1	1	1
educazione fisica	2	2	2	2	2
<i>ore settimanali totali</i>	<i>31</i>	<i>33</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>33</i>

Corso Sperimentale Linguistico Brocca

L'indirizzo Linguistico Brocca è una proposta che il Grigoletti vanta dal 1994 e che è molto vicina al liceo europeo, con tre lingue straniere e una preparazione scientifica che consenta comunque qualsiasi scelta universitaria successiva. Come è nella tradizione della scuola, si è cercato di coniugare il potenziamento della lingue straniere con l'attenzione alle nuove tecnologie e con una preparazione culturale efficace.

La scelta di introdurre tra le lingue studiate tedesco e russo, è stata operata sulla base dell'analisi di previsione del mercato del lavoro, e l'esperienza finora ha confermato che è stata una scelta corretta.

Il Tedesco è una lingua assai richiesta nelle relazioni commerciali e nel settore turistico. E' la lingua di molti testi scientifici, senza contare il forte contenuto culturale, peraltro presente in tutte le lingue straniere da noi proposte. Il Russo è diventata una delle lingue ufficiali dell' ONU e con l'apertura delle frontiere orientali e la forte espansione economica occidentale in questa nuova direzione (l'Italia è il secondo partner commerciale della Repubblica Russa), cui la nostra regione è particolarmente sensibile, la lingua russa è una richiesta molto importante del mercato del lavoro.

quadro orario:

	I°	II°	III°	IV°	V°
italiano	5	5	4	4	4
latino	4	4	3	2	3
lingua straniera 1	3	3	3	3	3
lingua straniera 2	4	4	3	3	3
lingua straniera 3 *	-	-	5	5	4
arte	2	2	2	2	2
diritto ed economia	2	2	-	-	-
storia	2	2	3	3	3
geografia	2	2	-	-	-
filosofia	-	-	2	3	3
chimica	-	-	4	-	-
fisica	-	-	-	4	2
matematica e informatica	4	4	3	3	3
religione	1	1	1	1	1
educazione fisica	2	2	2	2	2
<i>ore settimanali totali</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>

* È possibile operare la scelta tra le seguenti lingue: Francese, Spagnolo, Russo.

Nelle classi del biennio si attua una sperimentazione che prevede l'aumento di un'ora settimanale di inglese, con riduzione pari al 4% del monte ore complessivo delle altre discipline, ad eccezione di tedesco. Con la stessa modalita', al triennio si ha l'aumento di un'ora settimanale per 19 settimane per l'inglese e altrettante per il tedesco.

Corso Sperimentale Scientifico - Tecnologico Brocca

Il piano di studi del Liceo Scientifico Tecnologico è quello del Liceo Scientifico tradizionale, rivisitato per adeguarlo alle esigenze della società tecnologica. Manca il Latino, ma vengono notevolmente potenziati gli insegnamenti della matematica e delle altre materie scientifiche, con particolare attenzione per le attività di laboratorio.

Attua un'attenta integrazione tra teoria e pratica sperimentale e trasmette contenuti e conoscenze sia nell'ambito scientifico che tecnologico. La presenza delle discipline matematico-scientifico-tecnologiche è pertanto evidentemente alta e ben equilibrata, senza eccessivi carichi orari per ciascuna di esse.

L'area delle discipline umanistiche è comunque ampia e articolata, allo scopo di assicurare l'acquisizione di basi e di strumenti essenziali per raggiungere una visione complessiva delle realtà storiche e delle espressioni culturali della società.

quadro orario:

	I°	II°	III°	IV°	V°
italiano	5	5	4	4	4
lingua straniera	3	3	3	3	3
storia	3	2	2	2	3
diritto ed economia	2	2	-	-	-
geografia	2	-	-	-	-
filosofia	-	-	2	3	3
scienze della terra	3	-	-	2	2
biologia e laboratorio	-	3	4	2	2
chimica e laboratorio	-	-	3	3	3
laboratorio di fisica e chimica	5	5	-	-	-
fisica e laboratorio	-	-	4	3	4
matematica e informatica	5	5	4	4	4
informatica e sistemi	-	-	3	3	3
tecnologia e disegno	3	6	-	-	-
disegno	-	-	2	2	-
religione	1	1	1	1	1
educazione fisica	2	2	2	2	2
<i>ore settimanali totali</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

PROGETTI 2009-10

PROMOZIONE DI NUOVI LINGUAGGI

1. Creative Writing Workshop: Laboratorio di Scrittura Creativa

Prof. Cristiana Ziraldo.

Per stimolare l'utilizzo creativo dell'inglese e far acquisire la consapevolezza delle proprie risorse e potenzialità espressive.

2. Scrivere di cinema: la recensione cinematografica

Prof. Luigi Grimaldi

Per fruire in modo completo, consapevole e critico delle opportunità di crescita umana e culturale, offerte dai film e dalle altre produzioni che si avvalgono di tali linguaggi.

3. Il quotidiano in classe

Prof. Ivana Pizzolato

Per educare all'utilizzo consapevole del quotidiano come opportunità di conoscenza, di approfondimento, di confronto.

4. Adotta uno spettacolo

Prof. Daniela Gasparotto

Per guidare gli studenti alla fruizione ludica e critica di una importante forma artistica ed espressiva qual è il teatro, sia con spettacoli di prosa che musicali, partecipando alle rappresentazioni e agli incontri offerti dal Teatro Verdi, intervistando le compagnie e stilando le recensioni.

5. Intorno a Dedicata 2010

Prof. Cristiana Ziraldo

Per accostarsi a forme e temi della cultura contemporanea attraverso le offerte di incontri, approfondimenti, seminari, connessi al progetto "Dedicata" dell'Associazione Thesis per la promozione della lettura.

6. Drama in english

Prof. Cristiana Ziraldo

Per favorire l'uso della lingua inglese in modo ludico e creativo, fornendo al contempo occasione di lettura di un'opera contemporanea di indubbio spessore culturale.

7. Cineforum in inglese

Prof. Laura Cimetta

Per vedere in classe versioni integrali di film in lingua originale per migliorare la capacità di ascolto e comprensione della lingua straniera e per comprendere alcune realtà e problematiche storiche e sociali diverse da quelle italiane.

8. Grigoletti Mostre

Prof. Roberto Castenetto, Antonio Ros

Per sfruttare la disponibilità di spazio all'interno dell'Istituto al fine di creare Luoghi espositivi destinati all'utenza interna, ma anche al territorio.

9. Promozione della cultura e della sensibilità musicale attraverso laboratori musicali e corali

Prof. Angela Mormile

Per favorire la diffusione del gusto e della passione per la musica fra gli studenti attraverso l'uso consapevole della propria vocalità.

10. Partecipazione a spettacoli in lingua straniera

Prof. Patrizia Calligaro

Per promuovere l'interesse per la lingua e avvicinare gli alunni al teatro attraverso la visione di spettacoli in lingua straniera.

11. Insegnamento opzionale di una seconda lingua straniera nei corsi ordinari (Progetto lingue 2000)

Il Dirigente Scolastico

Per consentire anche a chi frequenta i corsi ordinari di continuare lo studio di due lingue straniere e per comprendere alcune realtà e problematiche storiche e sociali diverse da quelle italiane.

PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE

1. Curare le eccellenze

Prof. Pierpaola Busetto

Per dare ai ragazzi più meritevoli, non impegnati in attività di recupero disciplinare, occasioni di partecipare a concorsi di lettura e scrittura a livello regionale e nazionale.

2. Lauree Scientifiche

Prof. Gianpaolo Gasparin

Per coinvolgere gli alunni in problemi nuovi, alla scoperta di una matematica "interessante", in collaborazione con l'Università.

3. Olimpiadi di Informatica

Prof. Stefano Peloso

Per stimolare l'interesse degli allievi verso una disciplina chiave nel panorama tecnologico e far emergere e valorizzare le "eccellenze" esistenti.

4. Gare di matematica

Prof. Gianpaolo Gasparin, Nicolò Lomolino

Per promuovere la cultura matematica avvicinando a questa disciplina il maggior numero di studenti della scuola, favorire la discussione su argomenti di matematica e stimolare, attraverso la competizione, l'approfondimento autonomo.

5. Olimpiadi della Fisica – Giochi di Anacleto

Prof. Walter Manzoni.

Per evidenziare la centralità della fisica nella didattica del nostro Liceo, in particolare nelle sperimentazioni scientifiche (tecnologico e PNI), coinvolgendo gli studenti in attività metodologicamente significative.

6. Olimpiadi delle scienze

Prof. Sonia Azzano

Per promuovere interessi rivolti alle discipline scientifiche attraverso attività che inducano ad approfondimenti mediante lo stimolo della competitività volta al conseguimento di risultati gratificanti.

7. Gare Kangourou della lingua inglese

Prof. Patrizia Calligaro

Per stimolare l'interesse degli studenti per la lingua inglese, svilupparne le competenze linguistiche e condurli a confrontarsi con studenti provenienti da altre scuole italiane promuovendo le eccellenze.

8. Progetto sportivo

Prof. Nicoletta Ottone

Per avviare gli studenti alle attività sportive facendo loro conoscere gli elementi fondamentali delle diverse discipline, anche attraverso la partecipazione a gare studentesche interne ed esterne alla scuola.

9. I giovani al Parlamento europeo

Prof. Flavia Berti

Per promuovere l'incontro dei giovani dei paesi dell'Unione europea intorno alla discussione di temi importanti ed attuali di carattere politico, sociale, economico, impegnando allievi dotati di discrete abilità nell'uso delle lingue straniere inglese e francese in un confronto- competizione con ragazzi di altre scuole italiane.

10. Corsi di preparazione ed esami per la certificazione della conoscenza delle lingue straniere

Prof. Maria Teresa Esposito

Per potenziare l'insegnamento linguistico e per mettere gli studenti nelle condizioni di affrontare le verifiche per il conseguimento delle certificazioni internazionali delle competenze linguistiche acquisite.

11. Progetto Friuli Venezia Giulia 2009/10

Prof. Roberto Castenetto

Per non perdere il senso del valore della realtà locale sotto il profilo ambientale, storico ed artistico.

12. Viaggi di istruzione, visite guidate e soggiorni studio in Italia e all'estero

Il Dirigente scolastico

Per favorire la conoscenza diretta di aspetti culturali, linguistici e artistici in vari luoghi d'Italia, dei paesi dell'UE ed esteri.

13. Gemellaggi e scambi di ospitalità

Il Dirigente scolastico

Per completare specifici progetti didattici o lo studio delle lingue straniere con esperienze dirette di lingue e civiltà.

14. La Costituzione della Repubblica Italiana: storia, struttura e contenuti

Prof. Roberta Vendrame

Per conoscere l'elemento fondamentale dell'educazione civica e questo strumento imprescindibile per un accesso effettivo alla piena cittadinanza.

AREA DELLE EDUCAZIONI

1. Cultura della solidarietà e della condivisione

Prof. Roberto Castenetto

Per favorire e sviluppare la cultura della condivisione, nella convinzione che l'educazione alla solidarietà non sia un aspetto marginale nella crescita della persona né debba limitarsi alla sfera privata.

2. Conflitti dimenticati

Prof. Andrea Busato

Per sensibilizzare i ragazzi ad uno scenario internazionale, a realtà e popoli dei quali non sentono parlare dai mass media e che non studiano sui libri di scuola.

3. Dimensione Europea e Internazionale

Prof. Patrizia Catalfamo

Per preparare gli studenti al ruolo di cittadini europei, collegando le diverse attività di educazione alla cittadinanza attiva e di potenziamento linguistico della scuola ai network europei International Education e la rete Comenius 3 ed Elos.

4. L'Europa entra in classe

Prof. Patrizia Catalfamo

Per preparare gli studenti al ruolo di cittadini europei attraverso la conoscenza delle istituzioni e attività della UE.

5. Educazione alla salute

Prof. Maria Grazia Del Ben

Per promuovere lo sviluppo integrale della personalità degli allievi attraverso l'apprendimento di nozioni essenziali e dare un messaggio chiaro e comprensibile sulla prevenzione e sulla salvaguardia della salute intesa come star bene con se stessi, con gli altri e con il proprio ambiente.

6. Diamoci una mossa

Prof. Nicoletta Ottone, Mariolina Crovato

Per far acquisire agli allievi un corretto stile di vita attraverso la consapevolezza dell'importanza di una appropriata attività motoria e di una adeguata alimentazione come prevenzione delle malattie cardiovascolari e dell'obesità.

7. Progetto Dryades

Prof. Ada Chinè, Maria Grazia Del Ben

Per sviluppare la consapevolezza della complessità dell'ambiente ed educare al suo rispetto partendo dalla semplice scoperta e catalogazione di alcune piante urbane.

8. Biodiversità nel parco della scuola

Prof. Adriano Noacco

Per imparare a integrare conoscenze matematiche e scienze biologiche per valutare la salute dell'ambiente attraverso l'uso di semplici organismi come bioindicatori.

9. Scuola sicura

Prof. Andrea Rosso, Stefano Tessadori

Per formare alla sicurezza studenti, docenti e operatori scolastici in termini di informazione, sensibilizzazione, partecipazione, verifica.

10. Attività per la certificazione di idoneità alla guida del ciclomotore

Prof. Francesco Pistrutto

Per promuovere l'assunzione di responsabilità nell'osservanza del Codice della strada, rispettando gli adempimenti richiesti dal MPI.

NUOVE TECNOLOGIE

1. Grigoletti Webrestyling

Prof. Nicolò Lo Molino, Gianpaolo Gasparin

Per rinnovare l'aspetto e riorganizzare la "home page" del sito web, facilitare la ricerca di informazioni all'interno del web (notizie, materiali, progetti,...), creare più efficaci e semplificate vie di inserimento di materiali e pagine informative, creare nuove sezioni del web in riferimento alle esigenze emerse durante l'ultimo anno scolastico.

2. Gestione rete informatica locale

Prof. Gianpaolo Gasparin, Nicolò Lo Molino

Per favorire e incrementare l'immissione, la circolazione e diffusione di dati e informazioni utili all'utenza all'interno dell'Istituto.

3. Corso di Autocad

Prof. Antonio Ros

Per fornire le conoscenze procedurali di base per l'utilizzo del software e di armonizzazione per il disegno architettonico, edilizio, meccanico.

4. Laboratorio fotografico

Prof. Antonio Ros

Per insegnare le tecniche del linguaggio fotografico ma anche educare ad un suo uso consapevole e per fini culturali.

5. Attività di Test Center e corsi di preparazione per l'acquisizione dell'ECDL

Prof. Gianpaolo Gasparin

Per sostenere gli studenti nella fase di preparazione e svolgimento degli esami per il conseguimento della patente ECDL e per accrescere le competenze informatiche già acquisite.

PREVENZIONE DEL DISAGIO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

1. Orientamento: un processo formativo condiviso e curricolare

Prof. Ivana Pizzolato

Per individuare e valorizzare le attitudini e gli interessi degli studenti delle classi quarte e quinte facendo conoscere loro le diverse possibilità post-diploma, sia in ambito universitario sia in quello lavorativo.

2. Gruppo regionale di ricerca sull'orientamento in uscita. Attività in rete

Prof. Ivana Pizzolato

Per far diventare l'orientamento in uscita dalla scuola secondaria superiore una pratica condivisa tramite predisposizione di interventi a livello provinciale.

3. Scuola aperta

Il Dirigente scolastico

Per presentare, valorizzare e diffondere l'offerta formativa del nostro Liceo, avviare forme diversificate di tutoraggio (docenti, studenti degli anni finali ...), per ottimizzare l'accoglienza e l'orientamento.

4. Continuità

Prof. Luigi Grimaldi, Pierpaola Busetto

Per creare una rete per l'orientamento e l'accoglienza dei nuovi iscritti, condividendo con le Scuole Medie del bacino di utenza dell'Istituto la certificazione e la valutazione delle competenze in uscita dalla scuola media e in entrata-uscita dalla prima superiore.

5. Rete tra scuole e servizi territoriali finalizzata a prevenire/contrastare la dispersione scolastica e formativa

Il Dirigente scolastico

Per operare in sinergia tra i vari ordini di scuole, primarie e secondarie ed agenzie educative della Provincia di Pordenone contro il disagio che causa insuccessi o abbandoni del percorso scolastico e/o formativo.

6. Immigrazione, mediazione culturale e inserimento scolastico

Prof. Nicolina Cavallaro

Per orientare ed inserire proficuamente gli allievi stranieri nella realtà scolastica, aiutandoli nel superamento delle difficoltà di ordine linguistico, culturale, cognitivo.

7. Strategie e modelli per il recupero e l'approfondimento

Il Dirigente scolastico

Per garantire momenti di sostegno, specie nelle fasi salienti dell'anno scolastico (inizio, metà, fine), laddove si riscontrino carenze nei prerequisiti, onde prevenire, se possibile, o sanare esiti di non sufficienza.

INNOVAZIONE DIDATTICA

1. Revisione del Piano dell'Offerta Formativa e Commissione POF

Prof. Daniela Gasparotto

Per garantire un Piano dell'offerta formativa aggiornato e rispondente alle esigenze del territorio e dell'utenza, nel rispetto delle nuove normative ministeriali, anche attraverso i lavori di un'apposita Commissione.

2. Crefitex ovvero Creazione libro di testo di fisica per le terze classi

Prof. Walter Manzoni

Per agevolare uno studio degli studenti delle terze classi orientato al progetto didattico del Liceo, risparmiando l'acquisto di un testo e coinvolgendo i docenti in una rete che porti ad individuare modalità condivise nello sviluppo della fisica nelle classi terze.

3. Ricerca metodologico-didattica nel latino

Prof. Claudia Bruno

Per dare al latino il senso di una disciplina "viva" che consenta l'approccio con una civiltà la cui interpretazione e lettura è ancora ritenuta necessaria per la comprensione della realtà contemporanea.

4. CLIL di Istituto

prof. Maria Teresa Esposito

Per favorire la conoscenza di linguaggi specifici in codici linguistici diversi, attraverso moduli di insegnamento in lingua straniera nelle diverse discipline.

5. CLIL per l'Europa

prof. Maria Teresa Esposito

Per favorire la conoscenza di linguaggi specifici in codici linguistici diversi, programmando momenti di insegnamento in presenza fra insegnanti di discipline diverse e quelli della lingua straniera usata in funzione veicolare.

6. Curriculum verticale di educazione alla cittadinanza – Didattica orientante. Attività in Rete regionale

Il Dirigente scolastico

Per sviluppare un progetto di continuità fra i due cicli creando un percorso formativo imperniato su due competenze di cittadinanza trasversali e di fondamentale importanza in tutte le discipline: comprendere messaggi; risolvere problemi.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

ANNO SCOL. 2009/10

Si stipula con la famiglia dell'alunno..... il seguente *patto educativo di corresponsabilità*, con il quale

LA SCUOLA si impegna a:

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona, promuovendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, che favorisca il processo di formazione di ciascuno studente a partire dai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete al fine di promuovere il merito e incentivare le eccellenze;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e/o di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- comunicare e/o denunciare situazioni di grave disagio personale o sociale dello studente;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri rispettandone la lingua e la cultura, ricercando nel dialogo interculturale comprensione, confronto, rispetto reciproco;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e la massima tempestività nelle comunicazioni.

LO STUDENTE si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri, anche tramite la conoscenza dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, dei programmi disciplinari del Regolamento e del POF dell'Istituto;
- rispettare la scuola come luogo di interazione con persone, ambiente, attrezzature, rendendosi corresponsabile della gestione dell'Istituto attraverso un comportamento corretto e una consapevole ed efficace partecipazione all'elezione e al funzionamento degli organi collegiali;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal proprio piano di studi, impegnandosi a frequentare le lezioni con regolarità e ad eseguire in modo responsabile i compiti assegnati;
- stabilire e mantenere un rapporto di rispetto e sostegno solidale con l'altro e il diverso da sé, comprendendo il valore formativo ed etico di ogni relazione interpersonale;
- trasmettere con scrupolo e tempestività ogni comunicazione fra scuola e famiglia gli venga data da riferire a voce, tramite lettera o tramite il libretto personale che sarà sua cura tenere costantemente aggiornato, annotandovi l'esito delle valutazioni conseguite.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- conoscere i documenti di programmazione, il Regolamento e il POF dell'Istituto, per mantenere con la scuola un rapporto di dialogo solidale, costante ed efficace, nel rispetto dell'offerta educativa e didattica e di finalità condivise;
- discutere e condividere con il proprio figlio il patto educativo, stipulato con la scuola all'atto dell'iscrizione tramite la sottoscrizione del presente Patto e del Regolamento di Istituto;
- favorire la regolarità della frequenza delle lezioni del proprio figlio, controllandone giornalmente il libretto personale, evitando di consentire assenze che compromettano le attività di studio;
- programmare i tempi di vita del proprio figlio in modo da dare priorità agli impegni scolastici e garantirgli un ambiente domestico rispettoso delle attività di studio;
- comunicare, pur con le garanzie del rispetto della privacy, situazioni di disagio sociale, psicologico o fisico che possano coinvolgere o compromettere il rapporto con la scuola;
- partecipare con spirito di fattiva collaborazione e con assiduità ai colloqui dedicati ai genitori e agli organismi scolastici che prevedano la loro presenza diretta o tramite rappresentanti eletti.

data

firme

.....

.....

LICEO SCIENTIFICO STATALE MICHELANGELO GRIGOLETTI
Via Interna, 12 - 33170, PORDENONE
Tel. 0434-370550
Segreteria: dalle 10 alle 13, dal lunedì al sabato