

RIFERIMENTI NORMATIVI FODAMENTALI

Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, 1948, art. 2

Tali principi vengono confermati dalla **Convenzione sui diritti dell'infanzia**, 1989, (ratificata in Italia 1991), art. 2, fonte e ispirazione di ogni intervento politico di tipo sociale e educativo

Per l'educazione scolastica e l'educazione interculturale:

C.M. 26 luglio 1990 n. 205 *La scuola dell'obbligo e gli alunni stranieri. L'educazione interculturale*

C.M. 2 marzo 1994, n. 73, *Dialogo interculturale e convivenza democratica: l'impegno progettuale delle scuole* e art. 36 Legge 40/98, non modificata dalla legge 189/02

Azioni per sostenere il personale docente nell'attività di accoglienza e integrazione degli alunni immigrati:

CC.MM. 155, del 26/10/2001 e 106 del 27/9/2002, riferite a **CCNL 1999, artt. 5 e 29**, cui segue il **CCNL 2002-2005, art. 9**, misure per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica;
per l'attivazione dei corsi di lingua **CM 160/2001**

Per la distribuzione delle iscrizioni e la costruzione di reti di scuole:

DPR 275/1999, art. 7, finalizzata all'organizzazione di un percorso formativo in collaborazione con gli enti locali

Accoglienza e integrazione:

discende da un riferimento normativo importante, che trova spazio nella **Costituzione, art. 34**, e riguarda il diritto-dovere all'istruzione, **l'art. 68 della legge 17 maggio 1999, n. 144** poi recepito dall'**art. 2, Legge n. 53 del 2003** e dall'**art. 1 DL 15 aprile 2005 n. 76**

Il diritto-dovere all'istruzione riconosce ai minori stranieri di età compresa tra i 15 e i 18 anni, indipendentemente dalla loro posizione riguardo al soggiorno in Italia il diritto a iscriversi in qualsiasi momento dell'anno

DPR n. 349/99, art. 45; CM 23 marzo 2000, n. 87; CM 5 gennaio 2001, n. 3; CM 28 marzo 2002, n. 87; CM 23 dicembre 2005, n. 93

Per i documenti anagrafici, viene estesa agli studenti immigrati regolarmente soggiornanti, la **Legge n. 15/68 e la n. 127/97, DPR n. 403/98**

Conseguimento titolo I ciclo :

DL n. 226/2005, art. 1, comma 12, obbligo del conseguimento del titolo di scuola secondaria di I grado per il proseguimento del percorso formativo nel II ciclo

Mediatori linguistici e culturali

Direttiva ministeriale n. 45, 4 aprile 2005, art. 3, prevede interventi per l'integrazione degli alunni stranieri. Si intendono per interventi insegnamento di L2 e laboratori.

L'apprendimento della lingua italiana come L2 deve comunque partire dalla valorizzazione della lingua d'origine come da **CM 8/9/1999, n. 301**

Il rapporto tra gli alunni stranieri e gli alunni italiani visto come interazione e scambio reciproco veniva già affermato nella **CM 22/7/1990 n. 205** e nel **Pronunciamento del Consiglio Nazionale della P. I. 15/6/1993**, *La tutela delle minoranze linguistiche*

Cfr. Trattato di Maastricht e Documento del Consiglio d'Europa "*Il dialogo interculturale e la convivenza democratica*" in **CM 2 marzo 1994, n. 73**.