



International Education

A network for European citizenship

Belgium

[Institut Saint-Jean-Baptiste, Wavre](#)
[Königliches Athenaeum, Eupen](#)
[Via - Onze-Lieve-vrouwinstituut, Tienen](#)

France

Institut Familial, Montauban
[Lycée privé Francois d'Estaing, Rodez](#)

Germany

[Georg Christoph Lichtenberg Gesamtschule, Gottingen](#)
[Gymnasium Rheindahlen, Monchengladbach](#)

Italy

[Istituto d'Istruzione Superiore Marzamemi-Ipaa-Ipsart, Pachino \(Sicily\)](#)
[Istituto Superiore Archimede, Rosolini](#)
Liceo scientifico statale 'M. Grigoletti', Pordenone

Slovakia

[Stredna Priemyselna Skola Dopravna, Bratislava](#)

Spain

[Centre d'Estudis Joan xxiii, l'Hositalet](#)
[Col.legi Sant Estanislau de Kostka-SEK, Barcelona](#)

The Netherlands

[Maurick College, Vught](#)

United Kingdom

[The Boswells school, Chelmsford](#)

International Education e il progetto di Cittadinanza Europea (European Citizenship)/ Corso di Studi Europei (European Course)

L'idea di lavorare ad un progetto di curriculum europeo nasce nell'ambito di International Education una rete di scuole europee che collaborano insieme e a cui il nostro liceo aderisce.

Tra gli scopi principali che I.E. si prefigge c'è quello di diffondere e sostenere l'integrazione tra i vari paesi di Europa attraverso un piano educativo che coinvolge 12 scuole in otto diverse nazioni. L'ambito dell'educazione si presenta, quindi, come un canale privilegiato in grado di offrire alla gioventù europea la possibilità di collaborare concretamente per dare al "*pensiero europeista*" forma ed avvenire. In questa prospettiva l'idea di sviluppare un progetto di "Curriculum Europeo" si è rivelata la sfida che meglio può rispondere a queste esigenze ormai diffuse e che I.E. originariamente ha cercato di interpretare con un'intuizione nata circa cinque anni fa in un ambito di collaborazione allora più ristretto.

PROGETTO PER L'ELABORAZIONE DI UN CURRICULUM EUROPEO

Perché l'idea di Europa possa affermarsi bisogna assolutamente passare attraverso i giovani iniziandoli al concetto di "cittadinanza europea". L'Europa degli scambi e della collaborazione con altri paesi costituisce una ideale opportunità di apertura verso l'altro nonché una fonte di arricchimento e di approfondimento del sé; oltre a costituire un'ottima motivazione per gli studenti a migliorare la loro capacità di comunicare in lingue diverse dalla propria.

Un gruppo di "redattori" - composto da insegnanti provenienti da sei scuole di cinque diversi paesi - è stato chiamato a lavorare nello scorso anno per elaborare un curriculum comune centrato sui temi dell'Europa. Il risultato di questa collaborazione, del tutto inedita, tra docenti di paesi diversi - ha portato all'elaborazione del primo e del quarto anno di un corso che avrà durata quadriennale. I due anni di corso pilota saranno da quest'anno proposti in alcune scuole di I.E. inclusa la nostra; nel frattempo, il gruppo dei "redattori" continuerà il lavoro di elaborazione e stesura del secondo e terzo anno. Quando uno studente avrà seguito l'intero percorso di curriculum europeo sarà in grado di superare un esame riconosciuto a livello europeo e gli sarà certificato una sorta di **BREVETTO DI CITTADINANZA EUROPEA**. Sarà sicuramente qualificato per proseguire a livello universitario negli studi a indirizzo europeo nonché, naturalmente, per vivere e studiare con profitto in un paese europeo. Ma ancora molte altre potranno essere le prospettive legate in futuro a questo tipo di qualifica.

Contestualmente il progetto di curriculum europeo si propone di offrire agli studenti una significativa opportunità di comunicare in lingua straniera, di fornire loro un attestato delle capacità acquisite nel corso del loro iter scolastico, e della loro vita (**PORTFOLIO**).